

---

# Интегративная модель формирования иноязычной профессиональной компетенции в рамках курса «Деловой иностранный язык» для магистрантов неязыкового вуза

© Н.А. Гунина

Тамбовский государственный технический университет,  
Тамбов, 392000, Россия

*Работа посвящена изучению возможностей интегративной модели обучения и ее применимости к преподаванию делового английского языка магистрантам неязыковых вузов. Рассмотрены преимущества и обозначены проблемы, связанные с разработкой курсов, сочетающих традиционные и дистанционные формы обучения. Проанализированы возможности виртуальных информационно-образовательных систем и технологий открытого доступа для решения образовательных задач.*

**Ключевые слова:** смешанное обучение, Web 2.0, технологии открытого доступа, информационно-образовательная среда учебного заведения, коммуникативная компетенция.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Garrison D. R., Vaughan N. (2008) *Blended learning in higher education*. San Francisco, Jossey-Bass.
- [2] Canale M. (1983) From communicative competence to communicative language pedagogy. In: Richards J. C., Schmidt R. W., eds. *Language and Communication*. New York, Longman.

Статья поступила в редакцию 19.06.2015

Ссылку на эту статью просим оформлять следующим образом:

Gunina N.A. Blended learning model to develop professional communicative competence in a Business English Course for graduate students of non-linguistic universities. *Гуманитарный вестник*, 2015, № 09. URL: <http://hmbul.bmstu.ru/catalog/edu/pedagog/295.html>

**Гунина Наталия Александровна** — канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой «Международная профессиональная и научная коммуникация» Тамбовского государственного технического университета. e-mail: [natalya\\_gunina@mail.ru](mailto:natalya_gunina@mail.ru)

---