

ПРОБЛЕМЫ, ПОНИМАНИЕ, ПОНЯТИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

©Г.А. Мысина, Л.Г. Семикин

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, 105005, Россия

***Аннотация.** Основное внимание авторы статьи уделяют проблеме понимания понятия «жестокое обращение», проводят экскурс в историю понятия ювенальной юстиции, затрагиваются вопросы ее необходимости, приводят пример современной юридической практики в сфере детского права. Выявлены основные виды, а так же основные направления и принципы профилактики жестокого обращения с детьми. Обозначена актуальность проблемы.*

Ключевые слова: необходимость, ювенальная юстиция, профилактика, защита, гарантии, масштабность, хронические отклонения, дефицит кадров.

Проблемы понимания. Проблема понимания жестокого обращения с детьми является очень важной и встает довольно остро в современном мире, когда права детей начинают защищаться на законодательном уровне. Для России этот вопрос особенно актуален в связи с возвращением такого понятия, как ювенальная юстиция.

Само понятие ювенальной юстиции не ново ни для России, ни для мировой практики. Из истории Российского государства известно, что в начале прошлого века, еще в царской России, был юридический аппарат, называвшийся автономной ювенальной юстицией. В СССР, безусловно, ювенальная юстиция существовала. Она не была обособлена, выделена в отдельное направление, она была построена исходя из идеологического, политического, экономического уклада жизни того времени. Во все времена что-то работало, что-то нет, но основными факторами, обуславливающими эффективность данного механизма, являлось понимание человека как личности, его прав и свобод, а следовательно, в современной России вряд ли применимы принципы и методы прошлых лет [2].

Безусловно, мы должны оглядываться на прошлый опыт, понимать природу и суть особенностей ювенальной юстиции в истории нашего государства. То же можно сказать и об опыте других стран. Прежде всего, необходимо понять, что же такое ювенальная юстиция.

К сожалению, понимание этого явления зачастую неверно как со стороны взрослых, так и со стороны несовершеннолетних ввиду отсутствия специализированных учебных программ и адекватного механизма информирования населения.

Итак, что же такое ювенальная юстиция. Понятие ювенальная юстиция образовано от латинского *juvenalis* — юношеский, и *justitia* — правосудие, то есть это судебно-правовая система, состоящая из учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.

Считается, что свою историю ювенальная юстиция берет в Америке в 70-х годах XIX века, когда граждане города Бостон начали предлагать судьям не применять наказания к несовершеннолетним, способным встать на путь исправления, а передавать их под присмотр органов попечительского надзора.

В июле 1899 г. в США в Чикаго на основании закона штата Иллинойс «О детях покинутых, беспризорных и преступных и о присмотре за ними» был учреждён первый детский суд. Для рассмотрения дел несовершеннолетних было введено новое понятие — «виновный», «правонарушитель», который стал субъектом ювенальной юстиции. Однако стоит отметить, что в России еще 5 декабря 1866 г. Александром II был утверждён Закон «Об учреждении приютов и колоний для нравственного исправления несовершеннолетних преступников», которым устанавливались особые правила содержания несовершеннолетних преступников, в том числе установлено раздельное содержание лиц мужского и женского пола.

Позднее идея ювенальной юстиции получила развитие в Великобритании (в 1908 г. была принята серия законов о детях и молодёжи), далее эстафету приняли Россия и Франция.

К настоящему времени в мире сложилось несколько моделей ювенальной юстиции:

- англо-американская;
- континентальная;
- скандинавская.

В отдельных государствах ювенальная юстиция является частью системы ювенальных органов и общественных организаций, занимающихся вопросами семьи и правами детей.

Ювенальную юстицию различают в широком и узком смыслах слова:

- в узком смысле — это специализированная ветвь судебной системы;
- в широком смысле — это совокупность правовых механизмов (медико-социальных, психолого-педагогических и реабилитационных и других процедур и программ), предназначенных для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, реализуемых системой государственных органов власти [5].

Под системой ювенальной юстиции (ювенальной системой) в России понимается теоретико-правовая конструкция, включающая комплекс механизмов, нацеленных на реализацию и обеспечение на основе установленных законом процедур прав, свобод и законных интересов несовершеннолетнего. В системе защиты прав несовершеннолетних ювенальной юстиции отведено центральное место.

Реформирование существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вместе с соответствующими им изменениями в законодательной базе были встречены негативно со стороны российской общественности, что было выражено многочисленными общественными протестами.

Говоря о проблемах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мы в первую очередь говорим о здоровье нашего будущего поколения. Естественно, что у данных мероприятий всегда будут противники, ведь за долгую историю эволюции межличностных отношений, а именно — между родителем и ребенком, сложились устойчивые механизмы воздействия (воспитания) на несовершеннолетних, и для каждого этноса этот механизм свой, обусловленный исторически сложившимися ценностями и пониманием свобод и прав личности. Что говорить о нашей стране, население которой так разнообразно и многогранно.

Существует мнение, что ювенальная юстиция — это угроза этнической идентичности народа России, однако можно смело сказать, что это высказывание ошибочно. Ведь в первую очередь ювенальная юстиция призвана защитить наше подрастающее поколение [3].

Широкий резонанс также получила принятая в 2008 году глава № 22 Семейного кодекса РФ, которая предусматривает изъятие из семей детей, «находящиеся в трудной жизненной ситуации», признавая их оставшимися без попечения родителей, с последующим их помещением в специальные учреждения для устройства в новые семьи. Безусловно, ситуации в неблагополучных семьях бывают разными, но не стоит забывать, что часто бездействие бывает преступным. В данном случае речь идет о несоблюдении или неспособности соблюдения прав и свобод несовершеннолетних.

Понятие жестокого обращения, актуальность, особенности. Актуальность проблемы совершенствования работы по профилактике асоциального поведения и защите несовершеннолетних от жестокого обращения и насилия в современных реалиях всестороннего и глубокого социального — технического прогресса, развития системы общего образования в Российской Федерации стоит достаточно остро.

Факторы асоциального поведения многочисленны и имеют разную степень воздействия на индивида как с психологической, так и с физи-

ческой точки зрения. Исследования показывают, что причины отклонения в поведении кроются чаще всего в таких сферах повседневной жизни, как семья, школа, окружение и социум в целом.

Жестокое обращение с детьми является глобальной проблемой, а зачастую последствия носят долгосрочный характер. Оно приводит к стрессу, который связан с нарушением раннего развития мозга, нарушениям в работе психосоматической системы. Экстремальный стресс может нарушать развитие нервной и иммунной систем. Люди, подвергавшиеся в детстве жестокому обращению, а, по статистике, это примерно 20 % женщин и 5–10 % мужчин, имеют повышенный риск возникновения проблем в области поведения и физического и психического здоровья в будущем, таких как:

- совершение насилия или становление жертвой насилия;
- депрессия;
- курение;
- ожирение;
- сексуальное поведение высокого риска;
- незапланированная беременность;
- употребление алкоголя и наркотиков.

Из-за таких последствий для поведения и психического здоровья жестокое обращение может приводить к развитию сердечных и онкологических заболеваний, самоубийствам и инфекциям, передаваемым половым путем. Ухудшение здоровья подрастающего поколения таит в себе большую угрозу, в том числе и экономическую, и не только потому, что огромное количество ресурсов тратится на лечение и реабилитацию детей. Не стоит забывать, что ухудшение здоровья нации в целом ведет к снижению трудовых ресурсов, как физических, так и интеллектуальных.

Виды и типы жестокого обращения с детьми. Выделяют несколько форм жестокого обращения:

- физическое;
- сексуальное;
- психическое насилие;
- отсутствие заботы.

Насилие — любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Физическое насилие — действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой нарушения.

Психологическое (эмоциональное) насилие — это поведение, вызывающее у детей страх, психологическое давление в унижительных

формах (унижение, оскорбление), обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям и т. п.

Сексуальное насилие над детьми — любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Пренебрежение основными потребностями ребенка — невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Юридическая практика в современной России. На основании разъяснения Верховного суда Российской Федерации жестоким обращением с несовершеннолетним является осуществление физического или психического насилия над ними либо покушение на их половую неприкосновенность, также жестокое обращение может проявляться «в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)».

Государственная политика в интересах детей всегда являлась приоритетной областью деятельности органов государственной власти в стране, будучи основанной на таких ведущих принципах, как законодательное обеспечение прав ребенка; государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда и т. п. В 90-е годы в Российской Федерации стала формироваться государственная социальная политика в отношении детей. Мощным толчком интенсификации этого процесса стала ратификация в 1990 году Конвенции ООН о правах ребенка как главного международного документа по защите интересов детства.

В нашей стране основные положения Конвенции получили подтверждение в Национальном плане действий в интересах детей, утвержденном в 1995 г. Меры по защите прав ребенка значительно расширились в связи с принятием новых документов — Гражданского кодекса (1994), Семейного кодекса Российской Федерации (1995), Уголовного кодекса Российской Федерации (1996). Действует президентская программа «Дети России» на 1998–2000 гг., реализуется включенная в нее федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие документы. Главным актом признания государством своих обязательств перед детьми стало принятие Федерального закона «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации» (1998), устанавливающего основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Документом определено, что ребенком считается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). Законом впервые введено понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». К ним отнесены и такие дети, как жертвы насилия; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Виды ответственности:

— Административная ответственность. Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

— Уголовная ответственность. Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

— Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Профилактика. Не существует надежных механизмов оценки распространенности жестокого обращения с детьми. В первую очередь это связано со сложностью и глубиной понятия жестокого обращения, а так же отсутствием систем объективного и адекватного мониторинга среди несовершеннолетних.

Имеющиеся оценки варьируют в широком диапазоне в зависимости от страны и используемого исследовательского метода. Оценки зависят от следующих аспектов:

- применяемые определения жестокого обращения с детьми;
- изучаемый тип жестокого обращения с детьми;
- статистический охват и качество официальных статистических данных;
- охват и качество обследований, при которых требуются отчеты самих жертв, родителей или воспитателей.

Тем не менее, по данным международных исследований, примерно 20 % женщин и 5–10 % мужчин сообщают о том, что в детстве подвергались сексуальному насилию, в то время как 25–50 % всех детей сообщают о том, что подвергались физическому насилию. Кроме

того, многие дети подвергаются эмоциональному жестокому обращению (иногда называемому психологическим жестоким обращением) и оставлены без заботы.

В современной России проблема жестокого обращения с детьми стоит особенно остро. В первую очередь это связано с достаточно резко выраженным социально-экономическим расслоением общества и неравномерным распространением материально-технического прогресса по территории страны в целом. Лучшая профилактика — это первичная (предупреждающая), и в решении этого вопроса основной акцент стоит поставить на системе дошкольного и школьного образования России.

По официальной статистике, в России существует проблема дефицита преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации. В сложившихся условиях государство должно выступить гарантом. В связи с чем одной из приоритетных задач образовательной системы России является повышение квалификации руководителей, педагогических работников и других категорий специалистов образовательных учреждений по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся и защите несовершеннолетних от жестокого обращения и насилия.

Остро стоит необходимость сформировать новые, перспективные подходы к решению задачи повышения и максимально полного использования человеческого потенциала; подобрать методы и приемы реорганизации кадровой политики и систем кадрового обеспечения с учетом индивидуальных особенностей и направлений подготовки каждого специалиста системы образования, нейтрализующие (ослабляющие, учитывающие) проблемные аспекты развития страны. Основными принципами данных мер являются:

своевременность — необходимость своевременного выявления актов жестокого обращения с детьми и принятия профилактических мер;

адресность — проведение профилактических работ с учетом личностных характеристик конкретного обучающегося;

непрерывность — мониторинг профилактических работ в образовательном учреждении с целью выявления «точек роста», а также негативного опыта;

скрытость — максимально скрыть факт проведения профилактики перед самим обучающимся во избежание усиления негативного воздействия, превращение профилактики в часть учебного процесса;

обратная связь — возможность получать информацию о статистике фактов жестокого обращения над детьми, их профилактики и, возможно, рецидивах за определенный период для своевременного контроля и по необходимости вмешательства надзорных органов;

пролонгированность — возможность при помощи методических занятий с учащимися предупреждать и уменьшать последствия жестокого обращения.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы о проблеме жестокого обращения с детьми:

— в настоящее время сложилась сложная ситуация в части законодательного регулирования и защиты несовершеннолетних от жестокого обращения;

— ювенальная юстиция является сложным, но необходимым методом защиты несовершеннолетних, требует системного подхода, постоянного совершенствования и доработки согласно реалиям современного мира;

— необходимо уточнить понятийный аппарат, методы и методики по вопросам жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

— включить вопросы профилактики жестокого обращения и насилия над детьми в образовательные программы для курсов повышения квалификации работников сферы образования;

— иметь нацеленность на пролонгированность эффекта профилактики жестокого обращения и насилия над детьми;

— осуществлять мониторинг реализации программ повышения квалификации работников сферы образования, разработанных по модульному принципу.

Очевидно, что борьба с агрессивными тенденциями в молодежной среде должна вестись комплексно как в семье, так и в обществе с его институтами, общественными движениями, партиями, бизнес-сообществом. Профилактика жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними должна стать приоритетным направлением деятельности и для государства. Нужно определить законодательные основы, формы и методы предупреждения различного рода девиаций среди детей и молодежи. Поэтому наиболее действенным представляется взаимодействие государства и общества в образовательной среде, где существует мощный воспитательный потенциал. Отдельно стоит отметить, что ювенальная юстиция, призванная защитить интересы несовершеннолетних, не должна противоречить устоявшимся нормам нравственности и общественной морали. Необходимо учитывать множество факторов, таких как исторический уклад жизни населения страны и здравый смысл.

ЛИТЕРАТУРА

[1] Устав Всемирной организации здравоохранения. Электронный ресурс.

- [2] Ювенальная юстиция. Педагогический энциклопедический словарь. Б.М. Бим-Бад, ред. М., Большая Российская энциклопедия, 2003. Архивировано из первоисточника 13 июня 2013.
- [3] Агранат А. «Готова ли Россия к ювенальной юстиции». REGNUM, 22.12.2010.
- [4] Тимошина Е.М. Ювенальные технологии как угроза этнической идентичности народа России. Доклад на Круглом столе в Московской городской думе на тему: «Ювенальные технологии — угроза семье, обществу, государству». Русская народная линия, 08.04.2011.
- [5] Воронова Е.Л. Семь вопросов о ювенальной юстиции. *Ювенальная юстиция в России*, 11.2009.
- [6] Черчага С.В. Становление ювенальной юстиции: вопросы гражданско-процессуального законодательства РФ (опыт Ростовской области). *Ювенальная юстиция в России*, 20.03.06.
- [7] Комарницкий А.В. Научно-правовое обоснование системы «Ювенальная юстиция» и учебной дисциплины «Основы ювенальной юстиции». *Ленинградский юридический журнал*, 2009, № 2, с. 141–157.
- [8] Криворученко В.К. Ювенальная юстиция: к актуальной юридической и педагогической дискуссии. Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение», 2012, № 6 (ноябрь-декабрь) (архивировано в WebCite).
- [9] Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М., 2000.
- [10] Садовникова М. Н. Некоторые аспекты ресоциализации несовершеннолетних в зарубежных странах. *Сибирский юридический вестник*, 2009, № 2 (45).
- [11] Давлетшин И.Н., Малышева Ю.Ю. Теоретические проблемы определения понятия ювенальной юстиции и ее перспективные элементы. *Вестник ТИСБИ*, 2008, № 2.
- [12] Бойко С.С. Специальный состав судов общей юрисдикции в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (административно-правовой аспект). *Юристы–Правоведь*, 2010, № 1, с. 79–83.
- [13] Всероссийский информационный портал «Ювенальная юстиция в России».
- [14] Маточкина М.С. Ювенальные суды в современной России: концепция и практика. *Научный вестник Омской академии МВД России*, 2008, № 4, с. 54–60.
- [15] Killip, D.C., Lovick, Sharon R., Goldman L. and Allensworth, Diane D. Integrated School and Community Programs. *Journal of School Health* 57, 1987 (10):437–444.

Статья поступила в редакцию 01.07.2013

Ссылку на эту статью просим оформлять следующим образом:

Мысина Г.А., Семикин Л.Г. Проблемы, понимание, понятия и профилактика жестокого обращения с детьми. *Гуманитарный вестник*, 2013, вып. 12.
<http://hmbul.bmstu.ru/catalog/prmed/hidden/137.html>

Мысина Галина Анатольевна — д-р пед. наук, профессор кафедры «Валеология» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Область научных интересов: здоровьесберегающие технологии, социальная педагогика. e-mail: gam7@mail.ru

Семикин Леонид Геннадьевич — аспирант кафедры «Валеология» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Область научных интересов: здоровьесберегающие технологии, социальная педагогика. e-mail: slg@healtech.org